

FICHE PARCOURS


GLENN

SITUATION ACTUELLE :

Lieutenant du 11^{ème} Régiment d'Artillerie de Marine

PARCOURS SCOLAIRE :

2013	2014	2015	2017	2020
Secondaire LYCÉE PUBLIC JEAN MOULIN CHATEAULIN	PCSI LYCÉE NAVAL	PSI LYCÉE NAVAL	École Spéciale Militaire de Saint-Cyr	École d'artillerie de Draguignan



AVANT LE LYCÉE NAVAL

Après une Seconde générale, j'ai poursuivi un cursus scientifique en Première et Terminale. J'ai ainsi obtenu mon diplôme du baccalauréat scientifique spécialité mathématiques avec option histoire-géographie et anglais euro, mention « Bien », avec 14,5 de moyenne.

LE CHOIX DU LYCÉE NAVAL

Avec la volonté de servir les armes de la France dans le corps des officiers de la Marine Nationale, et étant originaire de la région, c'est naturellement que je me suis tourné vers le Lycée Naval. J'ai ainsi pu bénéficier des portes ouvertes de l'établissement pour affirmer mon souhait. J'y ai vu une école exigeante, mettant à profit ses infrastructures scolaires et sportives, ainsi que son réseau pour faire profiter ses élèves du meilleur cadre de travail possible pour réussir les concours qu'elle prépare.

LA SCOLARITÉ AU LYCÉE NAVAL

Il faut s'y attendre, lorsqu'on entre au Lycée Naval, on fait un premier pas dans l'armée. En découle sa rigueur, sa discipline, ses traditions. Ce ne sont pas des contraintes, elles permettent d'installer un cadre propice au travail et à la vie qu'on prépare. Ces aspects sont appréhendés différemment que l'on soit au début des classes préparatoires, en cours d'apprentissage ou à l'approche des concours.

La culture des traditions est la plus grande difficulté aux prémices de la scolarité. Son double aspect tradition entre élèves et celui apporté par les cadres de contact peuvent apporter la confusion. Elles s'imposent comme un obstacle que l'on n'attendait pas depuis la Terminale et vers le concours. Et il est fondamentale de se situer vis-à-vis d'elles avant d'en embrasser le chemin, car elles apporteront les fondamentaux de la vie militaire future.

Néanmoins, l'objectif prioritaire des classes préparatoires est bien la réussite aux concours. Pour cela, il n'y a pas de secret, seul un travail régulier et efficace permet d'acquérir le niveau visé. Celui qui ne prend pas le train du rythme des classes préparatoires avec son lot de contrôle de connaissances, de colles et de devoir surveillé de 4 heures restera sur le quai. Effrayant certes, mais réalisable, car il est à la portée de tous de fournir cet effort qui n'est pas surhumain.

Enfin, à l'approche des concours, le meilleur outil que le Lycée Naval fournisse est l'entraide. Que ce soit pour les écrits, les oraux ou le sport, une ambiance particulièrement saine s'installe pour tirer toute la cordée vers le haut, si on a l'audace de ne pas la jouer de façon personnelle.

Le Lycée Naval n'est pas une fin en soi. L'objectif final est bien de sortir, après quelques années de travail, les futurs officiers des armes. Pour cela il faut rester lucide, car les points clés d'une classe préparatoire réussie sont une excellente hygiène de vie, de la rigueur dans le travail. Le meilleur conseil qu'un ancien puisse donner c'est de faire du sport pour toujours s'oxygéner l'esprit et de lire car « la véritable école du commandement est la culture générale ».

APRÈS LE LYCÉE NAVAL

A l'issue du Lycée Naval, j'ai choisi de servir dans l'Armée de Terre. Les bases de la vie militaire que j'avais acquies au Lycée Naval m'ont tout à fait servi à Saint-Cyr. Aujourd'hui lieutenant d'artillerie très prochainement affecté en régiment « troupes de marine », je serai chef de section pendant 3 ans, affecté en outre-mer pendant 2 ans, puis commanderai une batterie.